



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

П Р И К А З

«31» мая 2022 г.

№ 62 о/д

с. Красная Гора

Об утверждении плана летней оздоровительной работы в ДОУ

На основании принятого на общем собрании проекта плана летней оздоровительной работы в ДОУ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план летней оздоровительной работы в ДОУ.
2. Утвердить планы летней оздоровительной работы в группе раннего возраста «Топотушки», во второй младшей группе «Солнышко», в средней группе «Непоседы», в старшей, подготовительной к школе группе «Всезнайки»
3. Работу педагогов и персонала организовать в соответствии с планом.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.



Заведующий МДОУ
«Красногорский детский сад»

Васильева
(подпись)

Васильева Л.Л.
(Ф.И.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОУ «Красногорский детский сад»
Протокол № 5
от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МДОУ «Красногорский детский сад»
Л.Л. Васильева Л.Л. Васильева
Приказ № 22/29
от «31» мая 2022г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры;
- проведение осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Красногорский детский сад»
- Локальные акты МДОУ «Красногорский детский сад»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Красногорский детский сад»

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. использование простых и доступных технологий;
4. формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. организуется уход за цветниками;
2. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (полив песка в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
4. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

5. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
7. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
8. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, способствование формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всестороннее совершенствование физических функций организма.
3. Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания.
4. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствование предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года.
2. Поддержание инициативы детей в импровизации.
3. Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка.
4. Развитие основ музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развитие умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о ней, прививание навыков активности и самостоятельности мышления.
2. Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развитие игровой деятельности воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи

– диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Обеспечение песком игровых площадок. | Май | Воспитатели |
| 2 | Косметический ремонт групп. | Июль | Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели |
| 3 | Посадка цветов на клумбах | Май-июнь | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Постоянно | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 5 | Покраска оборудования на игровых участках | Июнь | Заместитель заведующего по АХЧ, Воспитатели, Старший воспитатель |
| 6 | Ремонт теневого навеса | Июнь-июль | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| 7 | Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя» | Июнь | Заведующий |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 8 | Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года» | август | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| 9 | Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года » | август | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| 10 | Практическая отработка плана эвакуации | август | Заместитель заведующего по АХЧ |

Создание условий для всестороннего развития детей

| № п/п | Направление работы | Условия | Ответственный |
|---|--|--|--|
| 1.Санитарно-гигиенические условия | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков | Воспитатели, медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | Помощник воспитателя, воспитатели, медсестра, старший воспитатель |
| 2.Условия для физического развития | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ |
| 2. | Формирование основ безопасного | Наличие дидактического материала для: | Старший воспитатель, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | поведения и привычки к здоровому образу жизни | работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ. | воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели |
| 3. Условия для познавательного и экологического развития | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём, в парк; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц) | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника; уголка природы в группах; хозяйственного инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат | Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели |
| 4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества. | Воспитатели |

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

| № п/п | Содержание | Возрастная группа и время проведения | Ответственный |
|--|--|---|---------------|
| 1. Организация двигательного режима | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах детского сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.) | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы (еженедельно) | воспитатели |
| 9 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно- | Ежедневно после дневного сна | воспитатели |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать .Ножки, ручки всем размять» | | |
| 2. Закаливающие мероприятия | | | |
| 1. | Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 3. Лечебно-оздоровительная работа | | | |
| 1. | Полоскание горла кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май- август | Повара, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|--|---------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| | место | время | Продолжительность по группам (мин) | |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшие группы – 6 Средняя группа-8 Старшая группа - 10 Подготовительная группа – 12 | воспитатели |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | Младшие группы – 15 Средняя группа- 20 Старшая группа - 25 Подготовительная группа – 30 | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| (бадминтон, футбол) | | | | |
| Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | младшие группы – 6 средняя группа-8 старшая группа - 10 подготовительная группа - 12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | Средняя группа – 10 старшая группа – 12 подготовительная группа - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия | спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; | с учётом специфики и и закаливающего | по плану в зависимости от характера закаливающего | по усмотрению медицинской сестры | воспитатели |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------------|-------------|-------------|
| солнечные и воздушные ванны | мероприятия | мероприятия | | |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | воспитатели |
| Праздники досуга, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | воспитатели |

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
|--|---|-----------------|--|
| 1. Профилактическая работа | | | |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| 3 | Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями, укуса змей | постоянно | Дворник, воспитатели, |
| 2. Организационно – методическая работа | | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | май | Педагогический коллектив |
| 2. | -Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения - Разработка и утверждение учебного плана, календарного плана и плана воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь-август | Старший воспитатель, педагогический состав |
| 3. | Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация работы по экологическому развитию» «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; | Июнь Июнь Июнь Июнь Июнь Август | Воспитатели Цифронец Ю.А. Гафткович Е.А. Аверьянова Т.Ю. Туманова Г.Б. Хренова Н.В. Моисеева И.В. |
| 3. | Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов ДОУ:</u> - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; | Июнь Август | Медсестра Музыкальный руководитель |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; «Развитие творческих способностей детей». | июнь | Старший воспитатель |
| 5. | <u>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</u> -планирование прогулки; <u>Проведение праздников и развлечений:</u> 1. Праздник «Детство – это радость!» 2. Развлечение «Мы живем в России» 3. Развлечение «Троица» | Август 1 июня 10 июня | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 4. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 5. Спортивный праздник «День Нептуна» 6. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» 7. Праздник «Яблочный спас» 8. Развлечение «Прощай, лето!» | 17 июня 5 августа 12 августа 19 августа 30 августа | |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе | Июнь, август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам) | июнь-август | Старший воспитатель |
| 3. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | Июнь, август | Воспитатели групп |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | | |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц) | | |
| 3. | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей | | |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки | | |
| 4. Контроль и руководство | | | |
| 1. | Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к летней оздоровительной работе; - готовность к новому учебному году. | Июнь, август | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| 3. | Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; | Июнь, август | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медсестра |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - закладка основных видов продуктов; -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | | |
|--|--|--|--|

Работа с родителями

| | | | |
|----|--|--------------|----------------------------------|
| 1. | Оформление «уголка для родителей» рекомендуемые темы: - Режим дня на летний период - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» -«Одежда ребёнка в летний период» - Рекомендации по познавательному- речевому развитию детей -Первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2. | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Консультации с родителями вновь поступающих детей. - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!» | Июнь, август | Воспитатели |
| 4. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | Июнь, август | Воспитатели, родители |
| 5. | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | Июнь, август | Воспитатели, родители |
| 6. | Анкетирование - «Социальный паспорт семьи» | | Воспитатели |

Осуществление контроля в летний период

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках наглядная информация для родителей. | 1 июня | Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | регулярно | Старший воспитатель |
| 3 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Старший воспитатель |
| Оперативный контроль | | | |
| 1 | Дневного сна во всех группах. | регулярно | Старший воспитатель медсестра |
| 2 | Организация работы с детьми на участке. | регулярно | Старший воспитатель |
| 3 | Выполнение плана развлечений в летний период. | регулярно | Старший воспитатель |
| 4 | Календарное планирование, ведение документации педагогов | Июнь | Старший воспитатель |
| 5 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | регулярно | воспитатели |
| 7 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | июнь | воспитатели |
| 8 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | регулярно | Старший воспитатель |
| 9 | Организация питьевого режима в группах. | регулярно | воспитатели |
| 10 | Организация питьевого режима в летний период на площадке | регулярно | воспитатели |
| 11 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заместитель заведующего по АХЧ |

| | | | |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| | | | воспитатели |
| 12 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | воспитатели |
| 14 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | воспитатели |
| 15 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Старший воспитатель, воспитатели |
| 16 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | Заместитель заведующего по АХЧ |
| 17 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 18 | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | Старший воспитатель |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|---|--|---------------|----------------------|
| <i>1.Правила дорожного движения:</i> Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД | По плану воспитателей Июнь, август | Все группы | воспитатели |
| <i>2.Бытовые ситуации:</i> Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей Июнь, - Август | Все группы | воспитатели |

| | | | |
|--|--|-------------------|--------------------|
| | | | |
| <p><i>3.Пожарная безопасность:</i> Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».</p> | <p>По плану воспитателей</p> <p>Июнь, Август</p> | <p>Все группы</p> | <p>воспитатели</p> |

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период

| Режим дня | 1 младшая группа (1.6 -3 г) | 2 младшая группа (3-4 г) | Средняя группа (4-5 г) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями. | 7.00- 8.00 | 7.00- 8.00 | 7.00- 8.10 | 7.00- 8.10 | 7.00- 8.10 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика на улице | 8.00 – 8.05 | 8.00 - 8.10 | 8.10 – 8.20 | 8.10 – 8.25 | 8.10 – 8.25 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. | 8.05 – 8.30 | 8.10-8.30 | 8.20 – 8.40 | 8.25 – 8.50 | 8.25 -8.50 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.50 – 9.10 | 8.50 – 9.10 |
| Игровая самостоятельная деятельность, | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.10 – 9.30 | 9.10 - 9.30 |
| Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия | 9.30- 9.45 | 9.30 – 9.45 | 9.30 -10.00 | 9.30 – 10.00 | 9.30 – 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак | 9.45 – 10.00 | 9.45 – 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки. | 10.00 – 11.30 | 10.00 – 11.35 | 10.10 – 12.10 | 10.10 – 12.25 | 10.10 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, раздевание, самостоятельная деятельность | 11.30 – 11.40 | 11.35 – 11.45 | 12.10 – 12.25 | 12.25 – 12.40 | 12.30 – 12.45 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---------------|----------------|----------------|---|---------------|
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 12.10 | – | 11.50 – 12.10 | 12.25- 12.50 | 12.40 13.00 | – | 12.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон | 12.10 15.00 | – | 12.10 – 15.00 | 12.50 15.00 | 13.00 15.00 | – | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. | 15.00 15.30 | – | 15.00 – 15.30 | 15.00 15.30 | 15.00 15.30 | – | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 15.45 | – | 15.30 – 15.45 | 15.30 15.45 | 15.30 15.45 | – | 15.30 – 15.45 |
| Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам | 15.45 16.00 | – | 15.45 – 16.00 | 15.45 16.05 | 15.45 16.10 | – | 15.45 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 16.45 | – | 16.00 – 16.50 | 16.00 17.00 | 16.10 17.10 | – | 16.15 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки Подготовка к ужину, ужин | 16.45-17.10 | | 16.50 -17.10 | 17.00 -17.20 | 17.10 -17.30 | | 17.20 -17.40 |
| Прогулка. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 17.10 19.00 | – | 17.10 – 19.00 | 17.20 19.00 | 17.30 19.00 | – | 17.40 – 19.00 |

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период

| Возрастные группы | Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 2 младшая | Физическая культура. | Физическая культура | Физическая культура | ХЭР | ХЭР |
| средняя | Физическая культура. | ХЭР | Физическая культура | ХЭР | Физическая культура |
| старшая | Физическая культура. | ХЭР | Физическая культура | Физическая культура | ХЭР |
| подготовительная | ХЭР | Физическая культура. | ХЭР | Физическая культура | Физическая культура |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

| Дата | Тема | Мероприятие | Ответственный | |
|---|------------------------------------|--|---------------|--|
| ИЮНЬ 1 неделя июня | | Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» «Здравствуй, лето!» -Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели | |
| | Здравствуй, | | | |
| | солнце! | | | |
| | Здравствуй, лето! | | | |
| 2 неделя июня | Россия – Родина моя! | - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» -Чтение стихов о мире, о родном крае -Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» -Чтение стихов о России -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Развлечение «Мы живем в России» | Воспитатели | |
| 3 неделя июня | Цветочная | - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; | Воспитатели | |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; <p>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> | |
| 4 неделя июня | Неделя Здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», | Воспитатели |
| | | <p>«Овощи в огороде».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; <p>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> | |
| ИЮЛЬ 1 неделя июля | Сказочная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста) | Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--------------------|
| <p>2 неделя июля</p> | <p>Край, в котором мы живем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». Д/и: «Где я живу» С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>3 неделя июля</p> | <p>Неделя Семьи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; Развлечение « Моя семья». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>4 неделя июля</p> | <p>Неделя безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; | <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <p>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p> | |
| АВГУСТ 1 неделя августа | Неделя профессий | <p>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.;</p> <p>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</p> <p>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Познавательные игры.</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p> | Воспитатели |
| 2 неделя августа | Эксперимент ов | <p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</p> <p>- «Свойства воды»- экспериментирование;</p> <p>- Опыты и наблюдения;</p> <p>- Игры с песком и водой;</p> <p>-Дидактические игры;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</p> <p>- Спортивный праздник «День Нептуна».</p> | Воспитатели |
| 3 неделя августа | Неделя игры и игрушки | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, | Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|-------------|
| | | <p>сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон». | |
| 4 неделя августа | Неделя добрых дел | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; <p>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | Воспитатели |
| 24.08.2022 – 31.08.2022 | Неделя презентаций | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. | Воспитатели |